

Republic of Yemen

Ministry of Higher Education & Scientific Research
University of Modern Sciences
Faculty of Medical Sciences
Department of Pharmacy



جامعة العلوم الحديثة
University of Modern Sciences

الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة العلوم الحديثة
كلية العلوم الطبية
قسم الصيدلة



جامعة العلوم الحديثة
UNIVERSITY OF MODERN SCIENCES

log book:

Documentation of performance

For pharmacy practice

Republic of Yemen

Ministry of Higher Education & Scientific Research
University of Modern Sciences
Faculty of Medical Sciences
Department of Pharmacy



جامعة العلوم الحديثة
University of Modern Sciences

الجمهورية اليمنية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة العلوم الحديثة
كلية العلوم الطبية
قسم الصيدلة

الملحق 4 - توثيق الأداء في دفتر اليوميات

دفتر اليوميات يشرح التكاليف والواجبات اليومية المختارة ويتطلب من الطالب مراجعة النشاطات المنجزة ومراجعتها ومناقشة تلك المراجعة والنقاش مع المدرب وتوثيق مناقشته وتعلمه وفهمه لها.

يقدم المدرب ملاحظاته على فهم الطالب وفهمه للتكاليف الموكل بإنجازها. يُطلب من الطلاب إظهار جميع التكاليف بالمستوى المقبول.

تسجيل النشاطات:

يُطلب من طالب الصيدلة إكمال جميع الأنشطة وإنجاز جميع التكاليف بغض النظر عن اطار الممارسة التي يعمل فيها حالياً أو يخطط للعمل فيها.. يتم استخدام دفتر اليوميات هذا لتوثيق إكمال الأنشطة من خلال توقيع المدرب (أو المفوض) عند الانجاز. إذا لم تكن هناك مساحة كافية في الصفحة لتوثيق النشاط أو تلخيصه، فيجب على الطلاب تدوين ملاحظة في السجل وإدراج تقارير إضافية، تحمل رقم النشاط، في القسم المناسب لها.

يتعين على الطلاب تقديم الملحق 4 إلى مكتب التدريب الصيدلاني في موعد لا يتجاوز أسبوعين بعد انتهاء فترة التدريب.

كلية العلوم الطبية برنامج التدريب الميداني الصيدلاني

قائمة المهارات

اسم الطالب/ التاريخ:

التقييم النهائي	التقييم النصفى	تاريخ الانجاز		
			المسؤوليات القانونية والأخلاقية والمهنية	1.0
			تلبية المتطلبات القانونية	1.1
			تطبيق المتطلبات القانونية على ممارسة مهنة الصيدلة، بما في ذلك التشريعات والسياسات واللوائح والمعايير الصحية.	
			تطبيق الصحة والسلامة المهنية، والتشريعات الأخرى ذات الصلة في اطار الممارسة المهنية في مكان العمل..	
			تطبيق تشريعات الخصوصية على جمع المعلومات الصحية الشخصية واستخدامها وتخزينها والكشف عنها وتدميرها.	
			إدارة الإجراءات أو المواقف الفعلية والمحملة غير القانونية أو غير الأخلاقية أو غير المهنية في الممارسة العملية.	1.2
			تحديد التصرفات أو الحالات غير القانونية أو غير الأخلاقية أو غير المهنية. وإبلاغ الصيدلي أو السلطة المختصة بالنتائج ذات الصلة.	
			تحديد أنماط وصف الأدوية واستخدامها الغير عادي، بما في ذلك التسريب المحتمل أو إساءة استخدام الأدوية،	
			تطبيق مبادئ المهنة	1.3
			قبول المسؤولية والمساءلة عن أفعالك وقراراتك.	
			توثيق أنشطة الممارسة بما يتوافق مع التشريعات والمعايير والسياسات الفيدرالية والإقليمية/الإقليمية.	1.4
			الاحتفاظ بسجلات المرضى كاملة ودقيقة وأمنة.	
			رعاية المرضى	2.0
			تطوير علاقة مهنية مع المريض	2.1
			إنشاء علاقة باستخدام مهارات الاتصال الفعالة والحفاظ عليها.	
			الحصول على بيانات المريض كصيدلي مراجع.	2.2
			جمع المعلومات من المريض باستخدام تقنيات المقابلة المناسبة ، بما في ذلك الاستماع النشط.	
			الحصول على بيانات المريض كصيدلي مراجع.	2.3
			مساعدة المريض في اتخاذ قرارات حكيمة بشأن اختيار واستخدام أجهزة إعطاء الأدوية ومراقبة تلك الأجهزة.	
			توزيع المنتج النهائي للدواء	3.0
			تلقي وصفة طبية وتفسيرها ومعالجتها.	3.1
			تحديد صلاحية ووضوح واكتمال وصحة الوصفة وحل المخاوف بالتعاون مع الصيدلي.	

			أداء الحسابات الصيدلانية.
			تحديد المنتجات المناسبة من خلال تطبيق المعرفة بالعلامات التجارية والأسماء العامة والجرعات ونماذج الجرعة.
			وضع الأدوية في حاوية مناسبة للحفاظ على سلامة المنتج والاستقرار.
	3.2		تحضير وتركيب الأدوية
			إعداد وتركيب المنتجات غير المعقمة والمعقمة وفقاً للمبادئ التوجيهية ومعايير الممارسة المعترف بها.
	3.3		تحقق من الجوانب الفنية للوصفة الطبية لضمان دقة وجودة المنتجات
			تحقق من المنتج وعلامة الوصفة الخاصة به مقابل الوصفة الطبية باستخدام نهج منهجي
	3.4		تعاون مع الصيدلي في صرف المنتج.
			تحديد ما إذا كانت المتطلبات القانونية والمهنية لمنتج ما يتم إصداره للمريض قد تم استيفائها.
	4.0		إعداد وتأطير الممارسة العملية
	4.1		تحسين سلامة وفعالية وكفاءة العمليات في إعداد الممارسة
			إظهار المهارات التنظيمية وإدارة الوقت اللازمة لتحديد أولويات سير العمل لتوزيع المنتجات وتنظيمها وإدارتها بشكل فعال.
	4.2		المساهمة في إدارة مخزون الصيدليات لضمان توزيع آمن وفعال للمنتجات.
			تطبيق أنظمة وإدارة المخزون والوضعية التي تتضمن أفضل الممارسات، بما في ذلك التقنيات الجديدة
	4.3		المساهمة في إدارة أنشطة حفظ السجلات في إعداد الممارسة
			استخدم تكنولوجيا المعلومات المناسبة لتنظيم سجلات الصيدليات وصيانتها واستردادها.
	5.0		تعزيز الصحة
	5.1		دعم أنشطة تعزيز الصحة الخاصة بالمريض بالتعاون مع الصيدلي
			المشاركة في أنشطة تعزيز الصحة بالتعاون مع الصيدلي
	5.2		دعم أنشطة تعزيز الصحة الخاصة بالمريض بالتعاون مع الصيدلي
			المشاركة في المبادرات المنظمة للكوارث والوباء والتأهب لحالات الطوارئ.
	5.3		المساهمة في الحفاظ على بيئة صحية للجمهور
			تعزيز التعامل مع الأدوية والمواد الخطرة والتخلص منها مع المريض والآخرين
	6.0		التطبيق العملي للمعرفة والبحث
	6.1		الرد على الأسئلة التي لا تتطلب إحالة الصيدلي باستخدام الاستراتيجيات المناسبة
			توضيح طلبات المعلومات لتحديد الأسئلة التي تتطلب إفادة الصيدلي
	6.2		تطبيق المعلومات ذات الصلة للتدريب عملياً عليها
			جمع معلومات جديدة، بما في ذلك المعلومات المستندة إلى الأدلة عندما يكون ذلك ممكناً، والتي قد تكون قابلة للتطبيق على الممارسة.
	7.0		مهارات التواصل والتعلم
	7.1		مهارات إنشاء وتوطيد التواصل الفعال والحفاظ عليها
			التواصل بكياسة واحترام وتعاطف.
	8.0		التعاون التبادلي ما بين ومع المهنيين الصحيين الآخرين



			8.1 إنشاء وتوطيد العلاقات المهنية التعاونية والحفاظ عليها
			تحديد المتعاونين المحتملين الذين لبدء العلاقات المهنية المستمرة
			8.2 المشاركة في تقديم الخدمات الصحية التعاونية بالتعاون مع الصيدلي
			تسهيل استمرارية الرعاية
			9.0 الجودة والسلامة.
			9.1 المساهمة في ثقافة سلامة المرضى
			توظيف أفضل الممارسات عند إبلاغ المريض بحدوث خطأ دوائي
			9.2 المساهمة في التحسين المستمر للجودة وأنشطة إدارة المخاطر المتعلقة بنظام توزيع الأدوية
			تحديد وقوع خطأ دوائي والاستجابة بفعالية للتخفيف من الضرر ومنع التكرار
			تحديد الأدوية ذات الخواص العالية المنبهة (Drugs acting on CNS) والعمليات عالية المخاطر من أجل الاستجابة بفعالية.
			9.3 تأكد من جودة المنتجات وسلامتها وتماسكها
			الحفاظ على نظافة ووظائف وسلامة معدات التركيب والتعبئة والتعليق والتخزين
			9.4 إنشاء وتعزيز بيئة عمل تعزز السلامة
			التعامل مع المنتجات الخطرة بأمان عن طريق تقليل التعرض الشخصي وتقليل التلوث البيئي

اعتماد المدرب

أؤكد ان طالب الصيدلة المتدرب / _____ قد استوفى جميع متطلبات التدريب الخاص

بالمهارات

اسم المدرب/ _____ التوقيع: _____

Republic of Yemen

Ministry of Higher Education & Scientific Research
University of Modern Sciences
Faculty of Medical Sciences
Department of Pharmacy



جامعة العلوم الحديثة
University of Modern Sciences

الجمهورية اليمنية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة العلوم الحديثة
كلية العلوم الطبية
قسم الصيدلة

1.0 المسؤليات القانونية والأخلاقية والمهنية

1.1 تلبية المتطلبات القانونية

تطبيق المتطلبات القانونية على ممارسة مهنة الصيدلة، بما في ذلك التشريعات والسياسات واللوائح والمعايير الصحية.

1.1.1

النشاط:

تحديد القوانين واللوائح ذات الصلة بكل مرحلة من مراحل عملية تحضير وتركيب الأدوية التي شارك فيها الطالب في موقع التدريب. وتشمل المراحل التالية:

- استلام الوصفة الطبية.
- تقييم مدى ملاءمة العلاج.
- ادخال الطلبية.
- تحضير وتركيب الوصفات الطبية.
- التحقق من الدقة الفنية للوصفات الطبية المكتملة.
- صرف الدواء للمريض

تاريخ الإنجاز:

الوقت المستغرق (ساعات):

ملاحظات المدرب:

التوقيع

تقرير الطالب:

Republic of Yemen

Ministry of Higher Education & Scientific Research
University of Modern Sciences
Faculty of Medical Sciences
Department of Pharmacy



جامعة العلوم الحديثة
University of Modern Sciences

الجمهورية اليمنية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة العلوم الحديثة
كلية العلوم الطبية
قسم الصيدلة

1.0 المسؤليات القانونية والأخلاقية والمهنية

1.1 تلبية المتطلبات القانونية

تطبيق الصحة والسلامة المهنية، والتشريعات الأخرى ذات الصلة في اطار الممارسة المهنية في مكان العمل..

1.1.2

النشاط:

وصف اثنين أو ثلاثة من التدابير والمبادرات المطبقة في موقع التدريب لضمان السلامة في مكان العمل.

حدد أين يمكنك العثور على المعلومات والمعايير المتعلقة بالسلامة في اطار ممارستك في مكان العمل؟

تاريخ الانجاز

الوقت المستغرق (ساعات):

ملاحظات المدرب:

التوقيع

تقرير الطالب:

Republic of Yemen

Ministry of Higher Education & Scientific Research
University of Modern Sciences
Faculty of Medical Sciences
Department of Pharmacy



جامعة العلوم الحديثة
University of Modern Sciences

الجمهورية اليمنية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة العلوم الحديثة
كلية العلوم الطبية
قسم الصيدلة

1.0 المسؤوليات القانونية والأخلاقية والمهنية

1.1 تلبية المتطلبات القانونية

1.1.3 تطبيق تشريعات الخصوصية على جمع المعلومات الصحية الشخصية واستخدامها وتخزينها والكشف عنها وتدميرها.

النشاط:

قم بوصف موقفين واجهتهما أثناء مناوبتك يوضحان أهمية دور طلاب الصيدلة في الالتزام بقواعد سرية المريض.

حدد الأجزاء المقابلة المحددة في هذه اللوائح، وقواعد الأخلاقيات، وتشريعات الخصوصية (ذات الصلة بهاتين الحالتين. تتضمن مواقف مماثلة- التخلص الروتيني من ملصقات المرضى وملفاتهم الشخصية، والوصول إلى سجلات المرضى.

المراجع:

مدونة قواعد الأخلاقيات لمكتب التدريب الصيدلاني،

تاريخ الانجاز

. الوقت المستغرق (ساعات):

ملاحظات المدرب:

التوقيع

تقرير الطالب:

1.0 المسؤليات القانونية والأخلاقية والمهنية

1.3 إدارة الإجراءات أو المواقف الفعلية والمحتملة غير القانونية أو غير الأخلاقية أو غير المهنية في الممارسة العملية.

تحديد التصرفات أو الحالات غير القانونية أو غير الأخلاقية أو غير المهنية.	1.3.1
تحديد أنماط وصف الأدوية واستخدامها الغير عادي، بما في ذلك التسريب المحتمل أو إساءة استخدام الأدوية، وإبلاغ الصيدلي أو السلطة المختصة بالنتائج ذات الصلة.	1.3.2
	1.3.3

النشاط:

تحديد ثلاثة أدوية من أدوية المخدرات (Narcotic) أو الأدوية الخاضعة للرقابة أو (Benzodiazpines) أو المواد المستهدفة التي قد يكون من المحتمل الادمان عليها أو إساءة استخدامها.
لكل من هذه الأدوية، فكر ما الذي يدفع الناس لاستخدام تلك الأدوية بشكل سيئ او ربما تكون واحدة من أسباب الاشتباه في سوء الاستخدام. ناقش مع مدربك كيف يتم الكشف عن الحالات المختلفة التي تحدث بالفعل (أو ربما حدثت) وكيف تم التعامل معها أثناء التدريب العملي (مثل تزوير الوصفات الطبية في الممارسة الصيدلانية المجتمعية، أو تسرب الأدوية في عنابر/مخازن المستشفيات).
قم بتلخيص واعداد تقرير بتلك المناقشة.
ما هي المتطلبات القانونية للإبلاغ عن الخسارة أو السرقة أو التزوير؟ ناقش أيضًا كيف ينبغي لطلاب الصيدلة إدارة وإحالة هذه المشكلات إلى الصيدلي.

المراجع:

قانون الأدوية والمواد الخاضعة للرقابة، ج. 19) لوائح البنزوديازيبينات والمواد المستهدفة الأخرى (SOR/2000-217)
الأسئلة المتداولة حول لوائح البنزوديازيبينات والمواد المستهدفة الأخرى لوائح البنزوديازيبينات والمواد المستهدفة الأخرى

تاريخ الانجاز

الوقت المستغرق (ساعات):

ملاحظات المدرب:

التوقيع

تقرير الطالب:

1.0 المسؤوليات القانونية والأخلاقية والمهنية

1.4 تطبيق مبادئ المهنة

1.4.1 قبول المسؤولية والمساءلة عن أفعالك وقراراتك.

النشاط:

تحديد حالتين وفيها تم تطبيق مبادئ المهنة وتحديد ماهي التشريعات المتعلقة بها عندما يواجه المتدربين في الصيدلية مسؤولية إخطار ادارة الصيدلة حرصاً على حماية المجتمع. كيف ينبغي التعامل مع هذه الحالات؟ تشمل أمثلة الحالات تلك، على سبيل المثال لا الحصر، التغيير في موقع التدريب أو المدرب، والسلوك غير المهني، العلاقات غير المناسبة مع المرضى، والمرض العقلي الذي يؤثر على قدرة الشخص على أداء العمل). حدد حالة واحدة لمناقشتها مع معلمك فيما يتعلق بكيفية التعامل مع الأخطاء في موقع التدريب، سواء تلك التي وصلت إلى المريض أو تلك التي تم تحديدها قبل الوصول إلى المريض.

المراجع:

مدونة قواعد الأخلاقيات الخاصة بمكتب التدريب الصيدلاني

تاريخ الإنجاز

الوقت المستغرق (ساعات):

ملاحظات المدرب:

التوقيع

تقرير الطالب:

1.0المسؤوليات القانونية والأخلاقية والمهنية

1.5توثيق أنشطة الممارسة بما يتوافق مع التشريعات والمعايير والسياسات الفيدرالية والإقليمية/الإقليمية.

الاحتفاظ بسجلات المرضى كاملة ودقيقة وأمنة.

1.5.1

النشاط:

قم بوصف حالتين ساهمت فيهما تقاريرك الواضحة والدقيقة وفي الوقت المناسب في توفير رعاية جيدة للمرضى. ما هي البيانات التي تم توثيقها في هاتين الحالتين؟ ما أهمية التوثيق الدقيق وفي الوقت المناسب؟ ما الذي يعتبر جزءاً من سجل المريض وما هي متطلبات حفظ السجلات وارشفتها؟ يُتوقع منك أداء عنصر الكفاءة هذا طوال فترة التدريب الخاص بك.

أمثلة على السيناريوهات:

التخلص من أدوية المخدرات، تغيير الورديات، إرسال للأطباء بإعادة كتابة الوصفة الطبية، وما إلى ذلك. سجل الملخص الخاص بك.

تاريخ الانجاز

الوقت المستغرق (ساعات):

ملاحظات المدرب:

التوقيع

تقرير الطالب:

Republic of Yemen

Ministry of Higher Education & Scientific Research
University of Modern Sciences
Faculty of Medical Sciences
Department of Pharmacy



جامعة العلوم الحديثة
University of Modern Sciences

الجمهورية اليمنية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة العلوم الحديثة
كلية العلوم الطبية
قسم الصيدلة

2.0 رعاية المرضى

2.1 تطوير علاقة مهنية مع المريض.

إنشاء علاقة باستخدام مهارات الاتصال الفعالة والحفاظ عليها.

2.1.1

النشاط:

فكر في موقف إيجابي حدث أثناء تناوبك وأثمر ذلك الحالة في بناء علاقة تعاونية بينك وبين المريض. ما هي مهارات الاتصال الفعالة التي أظهرتها وساعدت في ذلك؟
أيضاً،
فكر في موقف آخر والذي لم يكن فيه التفاعل مثاليًا بينك وبين المريض. ما هي المشكلات التي احتجت إلى معالجتها في ظل هذا الظرف وما هي التحسينات التي تحتاج إلى إجراؤها؟
من المتوقع أن تحقق عنصر الكفاءة هذا خلال برنامج التدريب الخاص بك.
سجل ملخصك.

تاريخ الانجاز

الوقت المستغرق (ساعات):

ملاحظات المدرب:

التوقيع

تقرير الطالب:



2.0 رعاية المرضى

2.2 الحصول على بيانات المريض كصيدلي مراجع.

جمع المعلومات من المريض باستخدام تقنيات المقابلة المناسبة ، بما في ذلك الاستماع النشط.

2.2.1

النشاط:

في مواقع التدريب في صيدلية المجتمع:

التدرب على استقبال الوصفات الطبية وتسجيل بيانات المرضى تحت الإشراف المباشر للمريض. ما هي الأسئلة التي يجب أن تطرحها على المرضى؟ حدد التحديات التي واجهتها في إنشاء وحفظ السجل ووصف كيف تم حلها.

من المتوقع أن تحقق هذه الكفاءة خلال برنامج التدريب الخاص بك.

في مواقع التدريب في صيدلية المستشفى:

لاحظ وتدرب على كيفية مراجعة الطلبات الواردة وما الذي يجب مراقبته. كيف يساهم الصيادلة العاملون في صيدلية المستشفى في الحصول على بيانات المرضى وحفظها؟ من المتوقع أن تحقق هذه الكفاءة خلال برنامج التدريب الخاص بك. لخص النتائج الخاصة بك.

تاريخ الانجاز

الوقت المستغرق (ساعات):

ملاحظات المدرب:

التوقيع

تقرير الطالب:

Republic of Yemen

Ministry of Higher Education & Scientific Research
University of Modern Sciences
Faculty of Medical Sciences
Department of Pharmacy



جامعة العلوم الحديثة
University of Modern Sciences

الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة العلوم الحديثة
كلية العلوم الطبية
قسم الصيدلة

2.0 رعاية المرضى

2.3 الحصول على بيانات المريض كصيدلي مراجع.

مساعدة المريض في اتخاذ قرارات حكيمة بشأن اختيار واستخدام أجهزة إعطاء الأدوية ومراقبة تلك الأجهزة.

2.3.1

النشاط:

كتابة ملخص من ورقة واحدة عن استخدام جهازين طبيين على الأقل (يحددهما مُدربك) وتطبيق تلك المعرفة في توجيه المريض في استخدام الجهاز الأنسب لمراقب ضغط الدم المنزلي ، مقياس الجلوكوز ، جهاز الرعاية الصحية المنزلية ، قطرات العين ، رذاذ الأنف ، إلخ ، ما هي النصائح الخاصة أو الاحتياطات الخاصة بكل جهاز الذي يجب ذكرها؟

سجل قائمة بالأجهزة الموجودة.

تاريخ الانجاز

. الوقت المستغرق (ساعات):

ملاحظات المدرب

التوقيع

تقرير الطالب:

3.0 توزيع المنتج النهائي للدواء

3.1 تلقي وصفة طبية وتفسيرها ومعالجتها.

تحديد صلاحية ووضوح واكتمال وصحة الوصفة وحل المخاوف بالتعاون مع الصيدلي.

3.1.1

النشاط:

خلال فترة التدريب الخاصة بك، استشهد بالتين على الأقل عندما لا تفي الوصفات الطبية بالمتطلبات التشريعية وتحتاج إلى مزيد من التوضيح. ما هي القضايا وكيف يتم حل هذه القضايا؟ أين يمكنك العثور على معلومات حول المتطلبات القانونية والتنظيمية للوصفات الطبية لكل مما يلي: دواء مخدر (Narcotic)، دواء خاضع للرقابة، مادة مستهدفة، وصفة طبية يتم تلقيها عبر الفاكس، وصفة طبية مكتوبة خارج النطاق الجغرافي للأمانة؟

ما هي متطلبات الطلب الذي يتم استلامه لفظياً؟ ما نوع المستحضرات التي قد يأخذها الصيدلي وطالب الصيدلة وصفة شفوية من الواصف؟

من المتوقع أن تؤدي عنصر الكفاءة هذا خلال برنامج التدريب الخاص بك.

المرجع: لوائح مكتب التدريب الصيدلاني
قانون الأغذية والعقاقير، قانون المخدرات والمواد الخاضعة للرقابة، لوائح مكتب التدريب الصيدلاني (أوامر الفاكس والأوامر اللفظية)

تاريخ الانجاز

. الوقت المستغرق (ساعات):

ملاحظات المدرب:

التوقيع

تقرير الطالب:



3.0 توزيع المنتج النهائي للدواء

3.1 تلقي وصفة طبية وتفسيرها ومعالجتها.

أداء الحسابات الصيدلانية.

3.1.2

النشاط:

قم بإجراء الحسابات الصيدلانية كجزء من عملية إعداد الدواء في موقع التدريب الخاص بك. ما أنواع الحسابات الصيدلانية التي يقوم بها الصيدلاني؟

ما هي أفضل ممارسة لإجراء مستقل للحسابات؟ ما هي معايير حساب مركبات الميثادون؟

قم بإجراء وتوثيق ومراجعة ثلاثة أنواع مختلفة على الأقل من العمليات الحسابية مع المدرب.

من المتوقع أن تؤدي عنصر الكفاءة خلال برنامج التدريب الخاص بك.

تاريخ الانجاز

. الوقت المستغرق (ساعات):

ملاحظات المدرب:

التوقيع

تقرير الطالب:

Republic of Yemen

Ministry of Higher Education & Scientific Research
University of Modern Sciences
Faculty of Medical Sciences
Department of Pharmacy



جامعة العلوم الحديثة
University of Modern Sciences

الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة العلوم الحديثة
كلية العلوم الطبية
قسم الصيدلة

3.0 توزيع المنتج النهائي للدواء

3.1 تحضير و تركيب الأدوية

3.1.3 حدد المنتجات المناسبة من خلال تطبيق المعرفة بالعلامات التجارية والأسماء العامة والجرعات ونماذج الجرعة.

النشاط:

خلال مشاركتك في أنشطة توزيع الأدوية في موقع التدريب الخاص بك ، حدد خمسة أدوية تم تسويقها مؤخرًا ، أو أدوية لا تعرفها كثيرًا ، وقم بتوثيق البيانات ذات الصلة حول كل دواء.

قم بتضمين هذه المعلومات في تلك التقارير لكل دواء: تصنيف بموجب الجداول الوطنية للعقاقير ، وحالة معادلة الأدوية في الجمهورية اليمنية (لإعداد صيدلية المجتمع) ، وحالة الاستبدال التلقائي (لصيدلية المستشفى) ، والطبقة العلاجية ، والمؤشرات ، وموانع الاستعمال ، والجرعة والإدارة (على سبيل المثال ، تناول الطعام) ، والاعتماد على الشركة المصنعة.

تاريخ الانجاز

. الوقت المستغرق (ساعات):

ملاحظات المدرب:

التوقيع

أ تقرير الطالب:



3.0 توزيع المنتج النهائي للدواء

3.1 تحضير وتركيب الأدوية

تغليف الأدوية في حاوية مناسبة للحفاظ على سلامة المنتج واستقراره

3.1.4

النشاط:

يشترك في التعبئة والتغليف أو تحضير وتركيب الأدوية، بما في ذلك أنشطة تغليف الامتثال في موقع التدريب الخاص بك. تشمل أمثلة أنواع العبوات للتوزيع: وحدة الجرعة، خليط V.

اذكر ثلاثة عناصر على الأقل قمت بإعادة تعبئتها. ما هي عملية ضمان الجودة المعمول بها لأنواع مختلفة من العبوات التي قمت بها؟ لماذا هو ضروري لتعبئة الأدوية في كل حالة من هذه الحالات؟

ناقش الآثار المحتملة للنقص أو الاستخدام غير السليم للعلامات المساعدة مع المدرب الخاص بك (على سبيل المثال، تناول الطعام، والحفاظ على درجة الحرارة) وتوثيق تلك المناقشة، باستخدام أدوية معينة أو فئات المخدرات كأمثلة.

من المتوقع أن تؤدي عنصر الكفاءة هذا خلال برنامج التدريب الخاص بك.

المراجع:

لوائح معايير نموذج مكتب التدريب الصيدلاني لتركيب المستحضرات المعقمة
نموذج معايير لتركيب الصيدلة من معايير نموذج المستحضرات المعقمة غير الخطرة لتركيب الأدوية في التحضيرات غير المعقمة

تاريخ الانجاز

. الوقت المستغرق (ساعات):

التوقيع

اتقرير الطالب:

3.0 توزيع المنتج النهائي للدواء

3.3 تحضير وتركيب الأدوية

إعداد وتركيب المنتجات غير المعقمة والمعقمة وفقاً للمبادئ التوجيهية ومعايير الممارسة المعترف بها.

3.3.1

النشاط :

قم بإعداد مركب غير معقم ومراقبة تحضير و تركيب المنتجات المركبة المعقمة في موقع التدريب الخاص بك (إذا تم توفير الخدمة). اذكر مركبين على الأقل قمت بإعداده / لاحظته.

ما هي متطلبات وضع العلامات القانونية للمنتجات المركبة التي صنعتها؟ كيف يتم تحديد تواريخ انتهاء الصلاحية للمنتجات المركبة؟ ما المراجع المستخدمة؟ ما هو النظام المعمول به لتوحيد التقارير لغرض ضمان الجودة (QA) لهذه المنتجات المركبة؟

ما هي المعايير المستخدمة في التركيب المعقم؟ ما هو الفرق بين التركيب والتصنيع؟
من المتوقع أن تؤدي عنصر الكفاءة خلال برنامج التدريب الخاص بك.

المراجع:

سياسة تصنيع وتركيب المنتجات الدوائية في كندا (POL-0051)
نموذج معايير للصيدليات المضاعفة للمستحضرات المعقمة الخطرة
نموذج معايير لتركيب الادوية من المستحضرات المعقمة غير الخطرة

تاريخ الانجاز

. الوقت المستغرق (ساعات):

ملاحظات المدرب:

التوقيع

تقرير الطالب:

3.0 توزيع المنتج النهائي للدواء

3.4 تحقق من الجوانب الفنية للوصفة الطبية لضمان دقة وجودة المنتجات.

تحقق من المنتج وعلامة الوصفة الخاصة به مقابل الوصفة الطبية باستخدام نهج منهجي.

3.4.1

النشاط:

يجب على طلاب الصيدلة إثبات الكفاءة في قدرته على إجراء فحص دقيق للدقة التقنية للوصفات / الطلبات المكتملة المعدة للإفراج في ظل ظروف العمل العادية.

يجب على طلاب الصيدلة إجراء 500 فحص فني على التوالي دون ارتكاب خطأ من أجل تلبية هذه الكفاءة. يجب على المرشح تسجيل جميع الوصفات التي تم فحصها (بما في ذلك تلك التي يتم فيها حدوث خطأ) في سجل التتبع اليومي للوصفة الطبية (الملحق 5).

- سيتم احتساب 50 فحصًا بوصفة طبية بحد أقصى في أي يوم واحد.
- يجب استخدام سجل تتبع جديد كل يوم لتسجيل الوصفات الطبية المحددة وتحديد أي أخطاء.
- لا يُسمح بأي أخطاء أثناء عملية الفحص الفني. في حالة حدوث خطأ، يجب على المقيّم إبلاغ المشارك ومناقشة الخطأ الذي حدث. يجب بعد ذلك إعادة تشغيل عملية التحقق من الصفر، بغض النظر عن عدد التدقيقات التي وصل إليها الطالب.
- يجب فحص جميع الوصفات الطبية التي فحصها طلاب الصيدلة في المرتبة الثانية من قبل المفوض أو المفوض (الصيدلي الآخر أو طلاب الصيدلة المسجلين) للتأكد من دقتها الفنية.

تذكر أنه لا يمكن إطلاق أي منتج للمريض حتى يقوم الصيدلي بتقييم مدى ملاءمة العلاج.

تاريخ الانجاز

. الوقت المستغرق (ساعات):

ملاحظات المدرب:

التوقيع

تقرير الطالب:

Republic of Yemen

Ministry of Higher Education & Scientific Research
University of Modern Sciences
Faculty of Medical Sciences
Department of Pharmacy



جامعة العلوم الحديثة
University of Modern Sciences

الجمهورية اليمنية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة العلوم الحديثة
كلية العلوم الطبية
قسم الصيدلة

3.0 توزيع المنتج النهائي للدواء

3.5 تعاون مع الصيدلي في صرف المنتج.

تحديد ما إذا كانت المتطلبات القانونية والمهنية لمنتج ما يتم إصداره للمريض قد تم استيفائها.

3.5.1

النشاط:

ناقش ما يلي مع المدرب الخاص بك: ما الذي ينص عليه التشريع على وجه التحديد فيما يتعلق بمسؤولية الصيدلي من أجل:

- ضمان ملاءمة العلاج؟
- المشورة للمريض؟
- مراقبة الملاءمة الأولية والمستمرة للعلاج الدوائي للمريض؟
- ما هي العمليات المعمول بها في موقع التدريب للتأكد من أن الصيدلي قد راجع الوصفة والسجل المرضي لتحديد مدى ملاءمة العلاج وأن متطلبات الاستشارة على النحو المنصوص عليه في لوائح الممارسة الصيدلانية قد تم الوفاء بها؟
- ما هي العمليات المعمول بها لضمان إصدار الوصفات الطبية للعميل أو الوكيل الصحيح؟ لخص النتائج الخاصة بك.

المراجع:

لوائح مكتب التدريب الصيدلاني

تاريخ الانجاز

. الوقت المستغرق (ساعات):

ملاحظات المدرب:

التوقيع

تقرير الطالب:

Republic of Yemen

Ministry of Higher Education & Scientific Research
University of Modern Sciences
Faculty of Medical Sciences
Department of Pharmacy



جامعة العلوم الحديثة
University of Modern Sciences

الجمهورية اليمنية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة العلوم الحديثة
كلية العلوم الطبية
قسم الصيدلة

4.0 إعداد وتأطير الممارسة العملية

4.1 تحسين سلامة وفعالية وكفاءة العمليات في إعداد الممارسة.

4.1.1 إظهار المهارات التنظيمية وإدارة الوقت لتحديد أولويات سير العمل لتوزيع المنتجات وتنظيمها وإدارتها بشكل فعال.

النشاط:

ناقش مع المدرب الخاص بك ثم سجل ملخصاً لكيفية إعطاء الأولوية للوصفات الواردة.
ما هي الاعتبارات المختلفة؟
ناقش مع المدرب الخاص بك، خطوات تحضير وتركيب الدواء ثم سجل ملخصاً لكيفية ارتباط تلك الخطوات وتأثيرها على بعضها البعض.

تاريخ الانجاز

. الوقت المستغرق (ساعات):

ملاحظات المدرب:

التوقيع

تقرير الطالب:

4.0 إعداد وتأطير الممارسة العملية

4.2 المساهمة في إدارة مخزون الصيدليات لضمان توزيع آمن وفعال للمنتجات.

4.2.1 تطبيق أنظمة وإدارة المخزون والقدرات التي تتضمن أفضل الممارسات ، بما في ذلك التقنيات الجديدة.

النشاط:

تحديد حالتين على الأقل تتعلقان بمشكلات الطلب في موقع التدريب الخاص بك (على سبيل المثال، نقص المستحضرات الصيدلانية ، وسحب ، وترتيب الشركة المصنعة ، ونقص المكونات الخام). كيف تم معالجة هذه القضايا؟ ما هي الخيارات المقدمة للمرضى؟

كيف تراقب الصيدلية للمخزون القديم؟ ما هو الإجراء الخاص بالتعامل مع الأدوية منتهية الصلاحية الموجودة في المخزون
- بما في ذلك أدوية العادية والأدوية المخدرة والأدوية CDSA ؟
ماذا تفعل بالعقاقير التي أعادها المرضى إلى الصيدلية؟ كيف يتم مراقبة الأدوية المخدرة و CDSA التي يتم إرجاعها إلى الصيدلية لتدميرها في نهاية المطاف؟

قم بإعداد خوارزمية يمكن استخدامها من قبل موظفي الصيدليات الآخرين فيما يتعلق بمشكلات الطلب من الموردين أو أنواع مختلفة من المنتجات.
من المتوقع أن تؤدي عنصر الكفاءة هذا طوال فترة التدريب.

المراجع: لوائح مكتب التدريب الصيدلاني

تاريخ الانجاز

. الوقت المستغرق (ساعات):

ملاحظات المدرب:

التوقيع

تقرير الطالب:

4.0 إعداد وتأطير الممارسة العملية

4.3 المساهمة في إدارة أنشطة حفظ السجلات في إعداد الممارسة

استخدم تكنولوجيا المعلومات المناسبة لتنظيم سجلات الصيدليات وصيانتها واستردادها.

4.3.1

النشاط:

لأغراض المساءلة، من المهم أن يتم توثيق الجوانب المختلفة لعملية توزيع الأدوية جيداً. يجب أن يكون واضحاً من الذي تحمل المسؤولية عن أي جانب من جوانب عملية توزيع الأدوية بما في ذلك: الحصول على وصفة طبية (لفظية)، وإدخال الوصفة الطبية في نظام الكمبيوتر الخاص بالصيدلية، وإعداد الوصفة الطبية (بما في ذلك جميع الخطوات التي ينطوي عليها الامتثال أو تغليف الجرعة الواحدة)، وتقييم الوصفة الطبية للملاءمة العلاجية، والتحقق من الدقة التقنية للوصفة المكتملة، وتقديم المشورة للمريض.

لاحظ كيف أن التقارير في موقع التدريب الخاص بك قابلة للتدقيق ويمكن تتبعها لمختلف جوانب توزيع الأدوية.

هل يمكن إجراء أي تغييرات لتحسين العملية؟ لخص النتائج الخاصة بك.

المراجع:

لوائح نموذج مكتب التدريب الصيدلاني

تاريخ الانجاز

. الوقت المستغرق (ساعات):

ملاحظات المدرب:

التوقيع

تقرير الطالب:

Republic of Yemen

Ministry of Higher Education & Scientific Research
University of Modern Sciences
Faculty of Medical Sciences
Department of Pharmacy



جامعة العلوم الحديثة
University of Modern Sciences

الجمهورية اليمنية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة العلوم الحديثة
كلية العلوم الطبية
قسم الصيدلة

5.0 تعزيز الصحة

5.1 دعم أنشطة تعزيز الصحة الخاصة بالمريض بالتعاون مع الصيدلي

المشاركة في أنشطة تعزيز الصحة بالتعاون مع الصيدلي.

5.1.1

النشاط:

يساعد في إعداد حدث تعزيز الصحة (على سبيل المثال، عيادة لقاح الأنفلونزا ، أسبوع التوعية الدوائية) أو قدم عرضاً تقديمياً مدته 5-10 دقائق إلى المدرب أو الموظفين حول موضوع تعزيز الصحة وفقاً لما يحدده المدرب الخاص بك (على سبيل المثال ، الوقاية من الأنفلونزا ومكافحة العدوى) أو التحدث عن مهنتك الجديدة كصيدلي مرخص.
قم بتضمين تفاصيل تقريرك عن حدث / عرض تقديمي للترويج الصحي الذي قمت به والتأمل في تعلمك من هذا النشاط

تاريخ الانجاز

الوقت المستغرق (ساعات):

ملاحظات المدرب:

التوقيع

تقرير الطالب:

Republic of Yemen

Ministry of Higher Education & Scientific Research
University of Modern Sciences
Faculty of Medical Sciences
Department of Pharmacy



جامعة العلوم الحديثة
University of Modern Sciences

الجمهورية اليمنية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة العلوم الحديثة
كلية العلوم الطبية
قسم الصيدلة

5.0 تعزيز الصحة

5.2 دعم أنشطة تعزيز الصحة الخاصة بالمريض بالتعاون مع الصيدلي

المشاركة في المبادرات المنظمة للكوارث والوباء والتأهب لحالات الطوارئ.

5.2.1

النشاط:

بالنظر إلى الاحتمال المتزايد لعلاج وباء (H1N1) ، الحصبة ، الإيبولا ، الفيروسات التاجية (حدد التأثير الذي سيكون عليه في الصيدلية والإجراءات التي يجب أن تكون عليها ، لضمان أن تكون الصيدلية قادرة على تقديم الخدمة لعملائها. هل الصيدلية الخاصة بك لديها خطة في المكان؟ ناقش مع المدرب الخاص بك وتوثيق العناصر الرئيسية لما يجب تضمينه في الخطة (مثل تناوب الموظفين، التقنيع ، تجديد المخزون).

الموارد: موارد مركز السيطرة على الأمراض للإنفلونزا الوبائية منظمة الصحة العالمية التأهب للوباء باستخدام قالب خطة استرداد الجائحة:)

تاريخ الانجاز

الوقت المستغرق (ساعات):

ملاحظات المدرب:

التوقيع

تقرير الطالب:

Republic of Yemen

Ministry of Higher Education & Scientific Research
University of Modern Sciences
Faculty of Medical Sciences
Department of Pharmacy



جامعة العلوم الحديثة
University of Modern Sciences

الجمهورية اليمنية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة العلوم الحديثة
كلية العلوم الطبية
قسم الصيدلة

5.0 تعزيز الصحة

5.3 المساهمة في الحفاظ على بيئة صحية للجمهور.

تعزيز التعامل مع الأدوية والمواد الخطرة والتخلص منها مع المريض والأخرين.

5.3.1

النشاط:

ناقش مع مُدربك الخيارات المتاحة للتخلص السليم من نواتج الأدوية بعد الاستخدام.

قم بتوثيق طريقة التخلص المناسبة لفئات مختلفة من الأدوية (مثل منتجات الوصفات الطبية العادية ومنتجات العلاج الكيميائي واللقاحات وأدوية التخدير). كيف تتخلص الصيدلية من هذه المنتجات الدوائية؟

المصادر: إدارة الأغذية والعقاقير: التخلص من الأدوية غير المستخدمة: ما يجب أن تعرفه:
Connecticut: Disposing of Prescription Medicines and Over-the-Counter (OTC) Products

تاريخ الانجاز

الوقت المستغرق (ساعات):

ملاحظات المدرب:

التوقيع

تقرير الطالب:

Republic of Yemen

Ministry of Higher Education & Scientific Research
University of Modern Sciences
Faculty of Medical Sciences
Department of Pharmacy



جامعة العلوم الحديثة
University of Modern Sciences

الجمهورية اليمنية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة العلوم الحديثة
كلية العلوم الطبية
قسم الصيدلة

0.6 التطبيق العملي للمعرفة والبحث

6.1 الرد على الأسئلة التي لا تتطلب إحالة الصيدلي باستخدام الاستراتيجيات المناسبة.

توضيح طلبات المعلومات لتحديد الأسئلة التي تتطلب إفادة الصيدلي.

6.1.1

النشاط:

توثيق تفاعلين علميين أجريتهم مع عميل أو موظف رعاية صحية آخر يمكنك فيه تقديم معلومات كافية بشكل مناسب استجابة لطلبهم.
ناقش تلك التفاعلات مع المدرب الخاص بك وتلخيص تلك المناقشات.
حدد متى كان الوقت المناسب لك الإجابة على أسئلة العميل أو تقديم المعلومات.

تاريخ الانجاز

الوقت المستغرق (ساعات):

ملاحظات المدرب:

التوقيع

تقرير الطالب:



6.0 التطبيق العملي للمعرفة والبحث

6.2 تطبيق المعلومات ذات الصلة للتدرب عملياً عليها.

6.2.1 جمع معلومات جديدة، بما في ذلك المعلومات المستندة إلى الأدلة عندما يكون ذلك ممكناً، والتي قد تكون قابلة للتطبيق على الممارسة.

النشاط:

تحديد تقنيتين حالييتين أو جديدتين ستؤثران على عملية تحضير و تركيب الأدوية (على سبيل المثال، العدادات الرقمية للأقراص، وآلات التغليف، والترميز الشريطي ، إلخ).
تقييم المنشورات العلمية في هذا الخصوص ومناقشة هذه التقنيات مع المدرب الخاص بك.
تلخيص وتوثيق هذه المناقشة. قم بتوثيق الموارد التي حددتها وتأثير هذه التقنيات على عمليات تحضير وتركيب الأدوية.

تاريخ الانجاز

الوقت المستغرق (ساعات):

ملاحظات المدرب:

التوقيع

تقرير الطالب:

Republic of Yemen

Ministry of Higher Education & Scientific Research
University of Modern Sciences
Faculty of Medical Sciences
Department of Pharmacy



جامعة العلوم الحديثة
University of Modern Sciences

الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة العلوم الحديثة
كلية العلوم الطبية
قسم الصيدلة

7.0 مهارات التواصل والتعلم

7.1 مهارات إنشاء وتوطيد التواصل الفعال والحفاظ عليها.

التواصل بكياسة واحترام وتعاطف.

7.1.1

النشاط:

ملاحظة التفاعلات والتواصل فيما بين مقدمي الرعاية الصحية الآخرين و / أو العملاء.
تحديد وتوثيق 6-8 أمثلة على تلك الخصائص من التواصل وتوضيحها.

تاريخ الانجاز

الوقت المستغرق (ساعات):

ملاحظات المدرب:

التوقيع

تقرير الطالب:

Republic of Yemen

Ministry of Higher Education & Scientific Research
University of Modern Sciences
Faculty of Medical Sciences
Department of Pharmacy



جامعة العلوم الحديثة
University of Modern Sciences

الجمهورية اليمنية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة العلوم الحديثة
كلية العلوم الطبية
قسم الصيدلة

8.0 التعاون التبادلي ما بينومع المهنيين الصحيين الاخرين

8.1 إنشاء وتوطيد العلاقات المهنية التعاونية والحفاظ عليها.

تحديد المتعاونين المحتملين لبدء العلاقات المهنية المستمرة..

8.1.1

النشاط:

عمل قائمة المتخصصين في الرعاية الصحية الذين تفاعلت وتواصلت معهم أثناء التناوب الخاص بك ووصف طبيعة هذه التفاعلات.

المرجع:

تعزيز التعاون متعدد التخصصات في الرعاية الصحية الأولية، مجلس المؤتمرات في كندا.

تاريخ الانجاز

الوقت المستغرق (ساعات):

ملاحظات المدرب:

التوقيع

تقرير الطالب:



8.0 التعاون التبادلي ما بينومع المهنيين الصحيين الاخرين

8.2 المشاركة في تقديم الخدمات الصحية التعاونية بالتعاون مع الصيدلي.

تسهيل استمرارية الرعاية.

8.2.1

أحداث السلامة المتعلقة بالمعالجة بالأدوية غالبًا ما تحدث أثناء انتقال المرضى بين مواقع الرعاية الصحية. إدراكًا للمخاطر الكامنة في هذه التحولات، طورت وكالات الرعاية الصحية العالمية بيانات وإرشادات وأدوات لتحسين سلامة المرضى في منعطفات الرعاية هذه.

الأنشطة:

1. اذكر منشورين يقدمان إرشادات بشأن استمرارية رعاية المرضى.
2. ما هي المبادرات الرئيسية التي نفذتها أثناء ممارستك والتي تتوافق مع أفضل الممارسات المتعلقة بالتحولات الآمنة والفعالة في الرعاية؟
3. صف دور طلاب الصيدلة في هذه المبادرات.
4. قدم مثالاً واحدًا على الموقف الذي شاركت فيه شخصيًا في بعض جوانب نقل رعاية المريض بين مواقع الرعاية الصحية.

تاريخ الانجاز

الوقت المستغرق (ساعات):

ملاحظات المدرب:

التوقيع

تقرير الطالب:

Republic of Yemen

Ministry of Higher Education & Scientific Research
University of Modern Sciences
Faculty of Medical Sciences
Department of Pharmacy



جامعة العلوم الحديثة
University of Modern Sciences

الجمهورية اليمنية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة العلوم الحديثة
كلية العلوم الطبية
قسم الصيدلة

9.0 الجودة والسلامة.

9.1 المساهمة في ثقافة سلامة المرضى.

توظيف أفضل الممارسات عند إبلاغ المريض بحدوث خطأ دوائي..

9.1.1

النشاط:

ناقش عملية التواصل مع المريض عند وقوع خطأ دوائي مع المدرب الخاص بك، ثم قم بتوثيق تلك العملية قم بتمييز دورك عن دور الصيدلي والخطوات التي يتحملها كل شخص. تحديد وتوثيق الخطوات أو المسؤوليات التي يكون كل أخصائي في مجال الرعاية الصحية مسؤولاً عنها.

المراجع:

وثيقة معهد تحسين الرعاية الصحية: الأخطاء الطبية الضارة مع المرضى ، 43-49 pp.

تاريخ الانجاز

الوقت المستغرق (ساعات):

ملاحظات المدرب:

التوقيع

تقرير الطالب:

9.0 الجودة والسلامة.

9.2 المساهمة في التحسين المستمر للجودة وأنشطة إدارة المخاطر المتعلقة بنظام توزيع الأدوية.

تحديد وقوع الاخطاء الدوائية والاستجابة بفعالية للتخفيف من الضرر ومنع التكرار

9.2.1

النشاط:

وصف اثنين إلى ثلاث حالات تتعلق بأخطاء الدواء أو الأحداث المتعلقة بالجودة (بما في ذلك الأخطاء التي تمس المريض وكذلك تلك التي يتم اعتراضها قبل تركيب وتحضير الدواء) التي واجهتها في موقع التدريب الخاص بك. قم بتوثيق هذه الأحداث باستخدام الأدوات المتاحة في موقع الممارسة (نموذج الإبلاغ عن الأخطاء الدوائية، وما إلى ذلك) وناقش مع المدرب الخاص بك كيفية معالجة المعلومات التي تم جمعها لغرض منع الأخطاء. لخص تلك المناقشة.

راجع وناقش مع مُدربك عملية التحقيق والتوثيق والإبلاغ والمتابعة. ومرة أخرى، لخص تلك المناقشة.

المراجع:

لوائح مكتب التدريب الصيدلاني:

تاريخ الانجاز

الوقت المستغرق (ساعات):

ملاحظات المدرب:

التوقيع

تقرير الطالب:

Republic of Yemen

Ministry of Higher Education & Scientific Research
University of Modern Sciences
Faculty of Medical Sciences
Department of Pharmacy



جامعة العلوم الحديثة
University of Modern Sciences

الجمهورية اليمنية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة العلوم الحديثة
كلية العلوم الطبية
قسم الصيدلة

9.0 الجودة والسلامة.

9.2 المساهمة في التحسين المستمر للجودة وأنشطة إدارة المخاطر المتعلقة بنظام توزيع الأدوية.

9.2.2 تحديد الأدوية ذات الخواص المنبهة العالية (drugs acting on CNS) والعمليات عالية المخاطر من أجل الاستجابة بفعالية.

النشاط:

مناقشة مع المدرب الخاص بك الحالات والتي أدت إلى أخطاء دوائية فعلية أو محتملة.
لخص تلك المناقشة. حدد الخطوات التي يمكن اتخاذها لمعالجة الارتباك. هل يمكن تحسين الآليات لتقليل احتمال حدوث أخطاء غير مقصودة؟

المرجع:

لوائح مكتب التدريب الصيدلاني:

تاريخ الانجاز

الوقت المستغرق (ساعات):

ملاحظات المدرب:

التوقيع

تقرير الطالب:

Republic of Yemen

Ministry of Higher Education & Scientific Research
University of Modern Sciences
Faculty of Medical Sciences
Department of Pharmacy



جامعة العلوم الحديثة
University of Modern Sciences

الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة العلوم الحديثة
كلية العلوم الطبية
قسم الصيدلة

9.0 الجودة والسلامة.

9.3 تأكد من جودة المنتجات وسلامتها وتماسكها

الحفاظ على نظافة ووظائف وسلامة معدات التركيب والتعبئة والتغليف والتخزين.

9.3.1

النشاط:

المشاركة في التنظيف والصيانة المنتظمة لمختلف مستلزمات المعدات والتجهيزات.
فكر في حالتين حيث تساهم الصيانة المناسبة للمعدات أو حالة التخزين المناسبة في سلامة المنتج. سجل ملخصك..

تاريخ الانجاز

الوقت المستغرق (ساعات):

ملاحظات المدرب:

التوقيع

تقرير الطالب:

Republic of Yemen

Ministry of Higher Education & Scientific Research
University of Modern Sciences
Faculty of Medical Sciences
Department of Pharmacy



جامعة العلوم الحديثة
University of Modern Sciences

الجمهورية اليمنية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة العلوم الحديثة
كلية العلوم الطبية
قسم الصيدلة

9.0 الجودة والسلامة.

9.4 إنشاء وتعزيز بيئة عمل تعزز السلامة.

التعامل مع المنتجات الخطرة بأمان عن طريق تقليل التعرض الشخصي وتقليل التلوث البيئي

9.4.1

النشاط:

حدد ثلاثة أدوية خطيرة في الصيدلية تتطلب معاملة خاصة - عوامل العلاج الكيميائي، والهرمونات ، وما إلى ذلك. ناقش مع المدرب الخاص بك ما هي الاحتياطات والإجراءات اللازمة لحماية الموظفين عند التعامل مع هذه المنتجات. لخص النتائج الخاصة بك..

تاريخ الانجاز

الوقت المستغرق (ساعات):

ملاحظات المدرب:

التوقيع

تقرير الطالب: