

استمارة تقييم للموقع من قبل الطالب

بلا	4	3	2	1
غير مطابق	ممتاز	أعلى من المتوسط	متوسط	أقل من المتوسط
الطلاب لم يكونوا قادرين على تقييم الموقع	تجاوز التوقعات الى حد بعيد، وجدير بأن يوصي به للطلاب الآخرين	تجاوز توقعات الطلاب، وجدير بأن يوصي به للطلاب الآخرين	يلبي توقعات الطلاب، وربما يوصى بالموقع للطلاب الآخرين	لا يلبي توقعات الطلاب، ولن يوصى به للطلاب الآخرين

المميزات العامة للموقع					
بلا	4	3	2	1	
1					يطابق او يتجاوز جميع المعايير القانونية والمهنية اللازمة لتوفير رعاية المرضى.
2					يحتوي على تنوع مناسب من المرضى في الثقافة والحالات الطبية والجنس والعمر
3					توفر عدد كاف من المرضى يلبي أهداف التدريب الخاصة
4					متاح منافذ للوصول إلى مصادر التعلم والبيانات.
5					لديه التزام بتعليم طلاب الصيدلة.
6					يحتوي على إدارة تدعم مشاركة الموظفين الفنيين في تعليم طلاب الصيدلة
7					توفر بيئة تدريب ترعى وتدعم تفاعلات الصيدلي والطلاب مع المرضى
8					يكفل الموقع للطلاب الاتصال اليومي مع المدرب أو المساعد المؤهل للتأكد من أنهم يتلقون التقييم المناسب ولديهم فرص لطرح الأسئلة
9					الموقع مجهز بشكل كاف بالتكنولوجيا اللازمة لدعم تدريب الطلاب ولتمكينهم من التدريب المعاصر
10					يوفر الموقع إدارة المعالجة الدوائية وخدمات رعاية المرضى لمختلف السكان
11					يحتوي على عدد كاف من الموظفين المحترفين والموظفين التقنيين والدااعمين لتحقيق الأهداف التعليمية ولتوفير الوقت الأمثل للتفاعل بين المدرب والطلاب
12					يوفر ورش عمل تعليمية للمرضى ومقدمي الرعاية الصحية الآخرين
13					يخدم كموقع معتمد لتدريب الصيادلة الخريجين والطلاب
14					موقع له علاقات مهنية وتفاعلات تدريب تعاونية مع مقدمي الرعاية الصحية الآخرين
15					يظهر التزاماً قوياً بالتعزيز الصحي والوقاية من الأمراض، وينعكس ذلك على الخدمات المقدمة والمنتجات المباعة (على سبيل المثال، توفير الفحص الصحي واللقاحات، وتقديم المشورة بشأن الإيقاف عن التدخين)

1. ماهي التغييرات التي كنت ستجريها لتعزيز تجربة التدريب الميداني هذه.
2. ما الذي أعجبك أكثر في تجربة التدريب الميداني، لماذا؟
3. ما الذي لم يعجبك بتاتا في تجربة التدريب الميداني هذه، لماذا؟
4. تعليقات إضافية: (الغرض منها تحسين الخدمة، ولن يتم عرض هذه المعلومات إلا لمكتب التدريب الميداني الصيدلاني ولن يتم مشاركتها مع أي جهة أخرى.