

Republic of Yemen

Ministry of Higher Education & Scientific Research
University of Modern Sciences
Development & Quality Assurance Center
Measurement & Evaluation Unit



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة العلوم الحديثة
مركز التطوير وضمان الجودة
وحدة القياس والتقويم

استبانة استطلاع آراء الخريجين

عزيزي الخريج: رغبة منا في تحسين برامجنا الدراسية وتقديم تعليم أفضل لطلبتنا يساعدهم في تحسين أدائهم الوظيفي، نرجو اسهامكم في تقييم البرنامج الذي درستموه كشركاء فاعلين من خلال ابداء آرائكم وانطباعاتكم وسنأخذ ملاحظاتكم وانطباعاتكم بسرية وجدية تامة. نشكرك على وقتك الذي ستقضيه لتعبئة هذه الاستبانة، حيث أن آراء الخريجين في غاية الأهمية، وستوفر معلومات تفيد في تقويم الجامعة وبرامجها. وستعامل بياناتك واستجابتك بسرية تامة، وستجمع استجابات جميع الخريجين وتستخدم خلاصة النتائج في التخطيط للتحسين، فنرجو التفضل بالإجابة عن جميع الأسئلة.

إرشادات لتعبئة الاستبانة

تتكون الاستبانة من أربعة أجزاء: الأول معلومات عامة، الثاني عن جودة البرنامج الذي درست فيه، أما الجزء الثالث فيخص تقويم أداء أعضاء هيئة التدريس الذين قاموا بتدريسك في الجامعة، والجزء الأخير للتقويم العام وإبداء الرأي والاقتراحات.

وتتطلب الإجابة عن البنود اختيار تقدير من خمس مستويات وهي:

أوافق بشدة: وتعني أن العبارة صحيحة دائماً أو في كل الأحيان تقريباً

أوافق: وتعني أن العبارة صحيحة غالباً

محايد: وتعني عدم الموافقة التامة أو الرفض التام

لا أوافق: وتعني أن العبارة غير صحيحة غالباً

لا أوافق بشدة: وتعني أن العبارة غير صحيحة على الإطلاق أو دائماً

المعلومات العامة
الاسم (اختياري):
الكلية:
القسم:
البرنامج الدراسي الذي تدرس به:
سنة الالتحاق بالبرنامج الدراسي:
سنة التخرج من البرنامج الدراسي:
جهة العمل إن وجدت :
سنة الالتحاق بالعمل:
الجنس: ذكر () أنثى ()

استبانة استطلاع آراء الخريجين

لا ينطبق	غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة	بنود استطلاع آراء الخريجين	
تقويم البرنامج الذي درسته							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1 طور البرنامج مهاراتي في التفكير الناقد وحل المشكلات	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2 ساعدني البرنامج على تحسين مهاراتي في التواصل الفعال مع الآخرين	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3 طور البرنامج مهاراتي العملية	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4 ساعدني البرنامج في تنمية المعارف والمهارات اللازمة لمهنتي	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5 طور البرنامج مهاراتي البحثية	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6 طور البرنامج قدراتي على اتخاذ القرارات	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7 زاد البرنامج من معرفتي بأخلاقيات المهنة	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8 امتاز البرنامج بتنوع المقررات الدراسية	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9 امتاز البرنامج بحداثة المقررات الدراسية	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10 أتاح البرنامج فرص التواصل والتعاون مع جهات سوق العمل المناسبة	
أداء أعضاء هيئة التدريس في القسم الذي تخرجت فيه							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11 قدم أعضاء هيئة التدريس الإرشاد المناسب عندما احتجت إلى ذلك	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12 أظهر أعضاء هيئة التدريس الحماس والاهتمام بما يقومون بتدريسه	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13 أهتم أعضاء هيئة التدريس بتحصيل الطلاب في الدراسة	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14 استخدم أعضاء هيئة التدريس التقنية بفاعلية في تدريس المقررات	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15 شجع أعضاء هيئة التدريس الطلاب على المناقشة العلمية	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16 ألم أعضاء هيئة التدريس بمحتوى المقررات التي يدرسونها	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17 قوم أعضاء هيئة التدريس أداء الطلاب بعدل وموضوعية	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18 استخدم أعضاء هيئة التدريس طرقاً متنوعة في تدريس المقررات	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19 أتاح أعضاء هيئة التدريس الفرصة للطلبة لمناقشة أدائهم في الاختبارات	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20 شجع أعضاء هيئة التدريس الطلاب ليصبحوا متعلمين فاعلين	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21 قدم أعضاء هيئة التدريس التغذية الراجعة حول أداء الطلاب	
المصادر والمرافق والتجهيزات							

استبانة استطلاع آراء الخريجين

لا ينطبق	غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة	بنود استطلاع آراء الخريجين	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	توافرت معامل الحاسب الآلي للاستخدام	22
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	توافرت برامج حديثة في المعامل	23
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	توافر الدعم الفني لمساندة الطلاب عند احتياجهم لذلك	24
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	توافرت المصادر التعليمية المتطلبة في دراستي حين احتاج إليها	25
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	توافرت أوعية مصادر المعلومات بالمكتبة كلما احتجت إليها	26
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	تجهيزات القاعات الدراسية كانت مناسبة للتعلم	27
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	تجهيزات المعامل والمختبرات كانت مناسبة للتعلم	28
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	توافرت أماكن مناسبة لأداء الصلوات	29
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	قدمت مراكز التصوير وخدمات الطالب داخل الجامعة الخدمات المناسبة	30
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	توفر بوفيه مناسبة	31
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	توفر موقف للسيارات	32

عزيزي الخريج

هذا الجزء عبارة عن أسئلة عامة تفيد في تقويم البرنامج، يرجى التفضل بالاختيار أمام كل عبارة:

ضعيف	مقبول	متوسط	جيد	ممتاز	أسئلة عامة	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	بشكل عام، ما تقييمك لمستوى جودة البرنامج الذي درسته في الجامعة؟	33
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	بشكل عام، ما تقييمك لمستوى رضاك عن حياتك الطلابية في الجامعة؟	34
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	بشكل عام، ما تقييمك لأداء أعضاء هيئة التدريس في الجامعة؟	35
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ما تقييمك لمجمل الخبرات التعليمية التي تلقيتها في الجامعة؟	36
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	كانت أسئلة الاستبانة واضحة لي	37

- لو أتيح لك أن تبدأ الدراسة من جديد، هل كنت ستلتحق بجامعة العلوم الحديثة؟ نعم () لا ()
- هل توصي زملائك بالدراسة في جامعة العلوم الحديثة؟ نعم () لا ()
- هل لديك أي مقترحات أو إضافات أخرى؟ فضلاً اذكرها :